

LICEIZZAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA

- Liceizzazione della scuola superiore ossia da un lato preferenza per scuole percepite “di qualità” e “generaliste” e dall’altra caduta d’immagine ed iscrizioni alla componente tecnico/professionale
- Quest’ultimo indirizzo non incontra il mercato del lavoro per:
 - Struttura dei corsi disponibili, soprattutto per mancato adeguamento della scuola superiore professionale (che quando funziona è peraltro eccellente); in particolare i tirocini presso le aziende vanno programmati con più attenzione alle aziende ospitanti, che devono poter specificare le esigenze cognitive e di competenze che lo studente deve possedere (ritardo nell’implementazione delle Direttive Ministeriali 57 e 65 del luglio 2010 - linee guida per gli istituti tecnici e professionali – che inter alia promuovevano la mobilità scuola/lavoro).
 - Rigidità nell’adattare i programmi alle mutate esigenze della società

LA FUNZIONE EDUCATIVA DELLA SCUOLA (CENNI)

- Accanto alla famiglia, la scuola dovrebbe assolvere il compito di educazione civica di base dei futuri cittadini.
- Però l’articolazione attuale delle “strutture” scolastiche (in senso marxiano: sovrastrutture di vario genere, che sono un labirintico e mortifero abbraccio di immobilismo, normative ed abitudini) causa e giustifica nei fatti un inaccettabile ricorso a comportamenti an-etici e ab-normi. Tale consuetudine può essere esemplificata:
 - prima nel tentativo di copiare nei compiti in classe, che raramente viene punito
 - poi nell’autorizzazione implicita (ed a volte esplicita) a copiare negli INVALSI, anche se di fatto il ministro Fioroni nel 2007 ha introdotto gli osservatori esterni durante le prove invalsi, ed i soli dati di queste classi sono considerati attendibili per la statistica nazionale
 - da ultimo nel ricorso a trucchi amministrativi e procedurali per avanzare nei concorsi
- L’esempio è replicabile agli insegnanti, per la gestione della carriera, ai presidi per l’accumulo dei fondi disponibili, ai funzionari ministeriali per la gestione dei concorsi ecc. ecc.
- L’incidenza del fenomeno è particolarmente elevata nelle aree a basso livello di senso civico, sollevando la possibilità che l’abitudine a copiare coltivi l’attitudine all’evasione e all’illegalità.